



## ***Mám pastelky mám, jejichž barvy já už znám (1.3. – 12.3. 2021)***

---

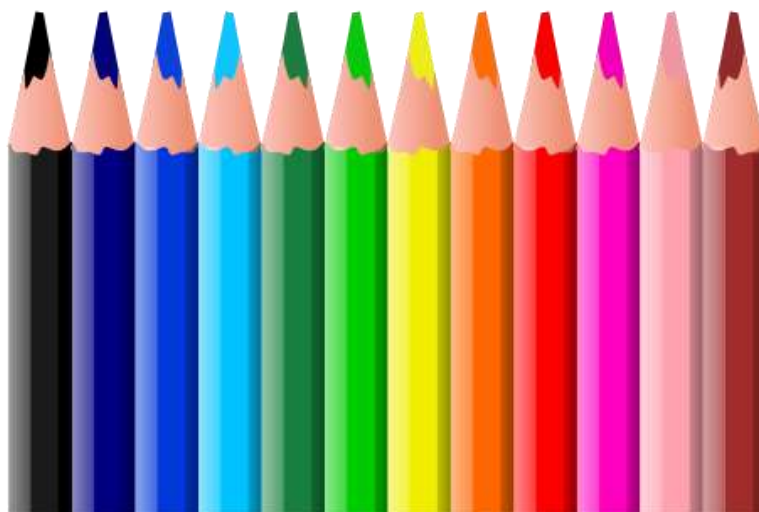
### ***Konkretizované vzdělávací cíle:***

- Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
- Vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru
- Ovládat dechové svalstvo
- Rozlišovat, co zdraví prospívá a co mu škodí
- Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
- Pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- Vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, ve vhodně zformulovaných větách
- Vést děti k tomu, aby si uvědomovali všechny barvy kolem sebe a dokázaly je pojmenovat
- Vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, postřehovat, všímat si – k prožitkovému získání nových poznatku
- Navazovat kontakty s dospělým
- Utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách a podle této představy chovat
- Naučit se orientovat se v neznámém prostředí i v životě tohoto prostředí
- Porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé, přizpůsobovat se jim

### ***Konkretizované výstupy:***

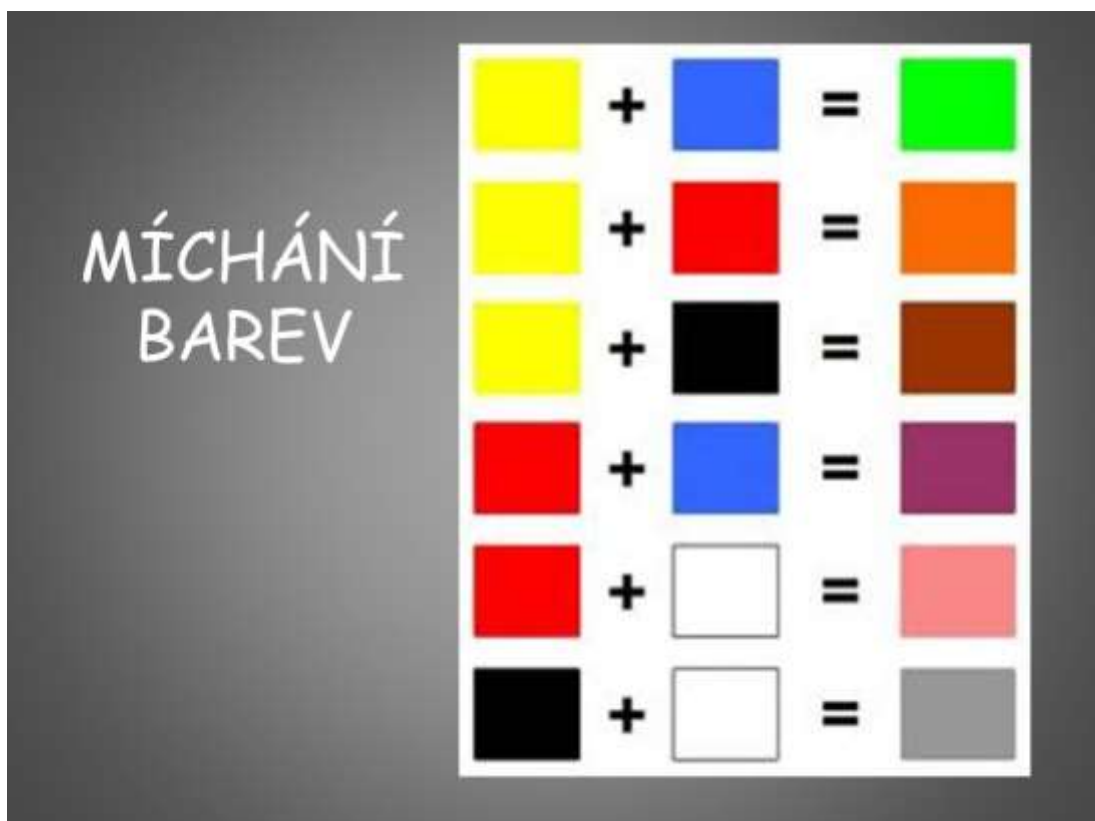
- pohybovat se koordinovaně a jistě, a to i v různém přírodním terénu - na sněhu
- házet sněhovou koulí, zvládnout hod na cíl
- přizpůsobit či provést jednoduchý pohyb podle vzoru či pokynů
- naučit se reagovat a respektovat pokyny dospělých
- znát základní zásady zdravého životního stylu - např. o pozitivních účincích pohybu a sportu, hygieny, činnosti a odpočinku, otužování
- uvědomovat si, co je nebezpečné – nastavit si a dodržovat pravidla bezpečnosti na kopci u MŠ, na hřišti, při zimních hrátkách

- vyslovovat všechny hlásky správně a mluvit zřetelně, gramaticky správně, v přiměřeném tempu, ovládat sílu a intonaci hlasu
- znát většinu slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte - rozumět většině pojmenování – zimní období, prožitkové aktivity
- obohacovat si slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči, používat větší množství slovních obrátů, správně určovat a pojmenovávat věci a jevy z prožitého
- používat jednoduchá souvětí, vyjádřit myšlenku, nápad, mínění, popsat situaci, událost, vyjádřit svoje pocity, prožitky
- odhalit podstatné a charakteristické znaky spojené se zimním obdobím
- rozlišit hmatem vlastnosti sněhu, ledu, vody (např. strukturu povrchu), určit tvar, počet, velikost
- navazovat kontakty s dospělým – respektovat dospělého, komunikovat s ním, neostýchat se požádat o pomoc, radu, rozlišovat vhodnost oslovení - vykání
- umět ve styku s dospělými pozdravit, poprosit, požádat, poděkovat, rozloučit se, vyslechnout sdělení, střídat se v komunikaci,
- dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla
- chápat podstatu hry a její pravidla, dodržovat pravidla her a jiných činností, hrát spravedlivě
- zacházet šetrně s cizími pomůckami
- zajímat se a všímat si dění a změn ve svém okolí (např. v přírodě), proměny komentovat, přizpůsobit oblečení – rozlišení pocitu chladu a tepla, chování



## NABÍDKA ČINNOSTÍ:

- seznámení se základními pojmy
- děti si zopakují základní barvy: černá, modrá, fialová, zelená, žlutá, oranžová, růžová, béžová apod.
- pojmenovávání věci okolo sebe – zkusíme děti – „Jakou barvu má .....?“ „Najdi mi věci, které mají tuto barvu (příklad)“
- Zaměření na pohybové cvičení – hra na barvičky (děti chodí v kroužku na hudbu, když přestane hrát hudba – řeknu barvu a dítě se musí dotknout dané barvy)
- Povídání o vzniku barev – POKUSY (skittles)
- Míchání barev (Vyzkoušet pokusy – míchat tempéry či jiné barvy)



1. VYBARVI SI s dospělákem podle toho, co ti přečte ☺

## VYBARVI

Modré oko

Hnědý méďa

Růžový tulipán

Oranžová čepice

Žluté sluníčko

Šedé letadlo

Fialové hrozno

Červené jablíčko

Zelený lísteček

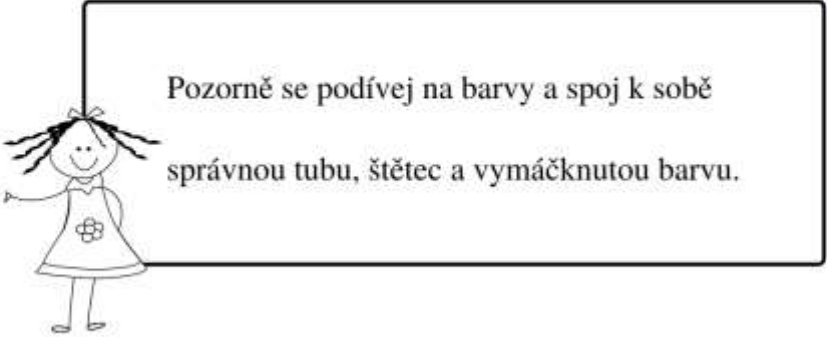
Černý mrak

Fialová chobotnice

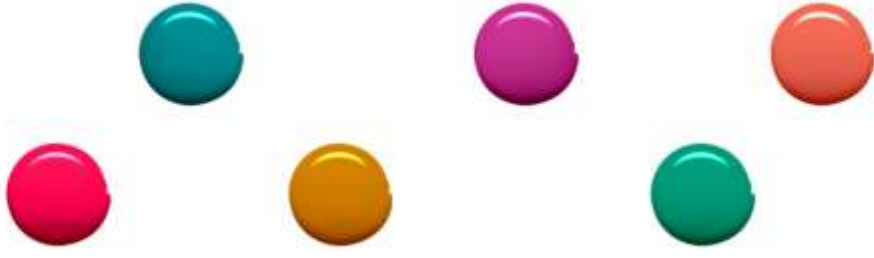


Hnědá tužka



## 2. SPOJ ☺





Pozorně se podívej na barvy a spoj k sobě správnou tubu, štětec a vymáčknutou barvu.



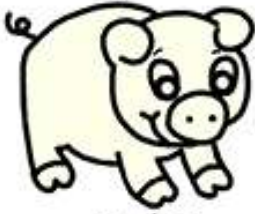



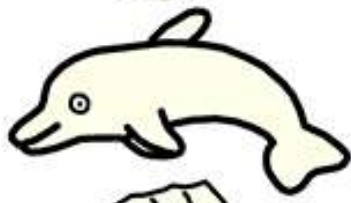









Předškoláci | Barvy 5 www.skolka-online.cz

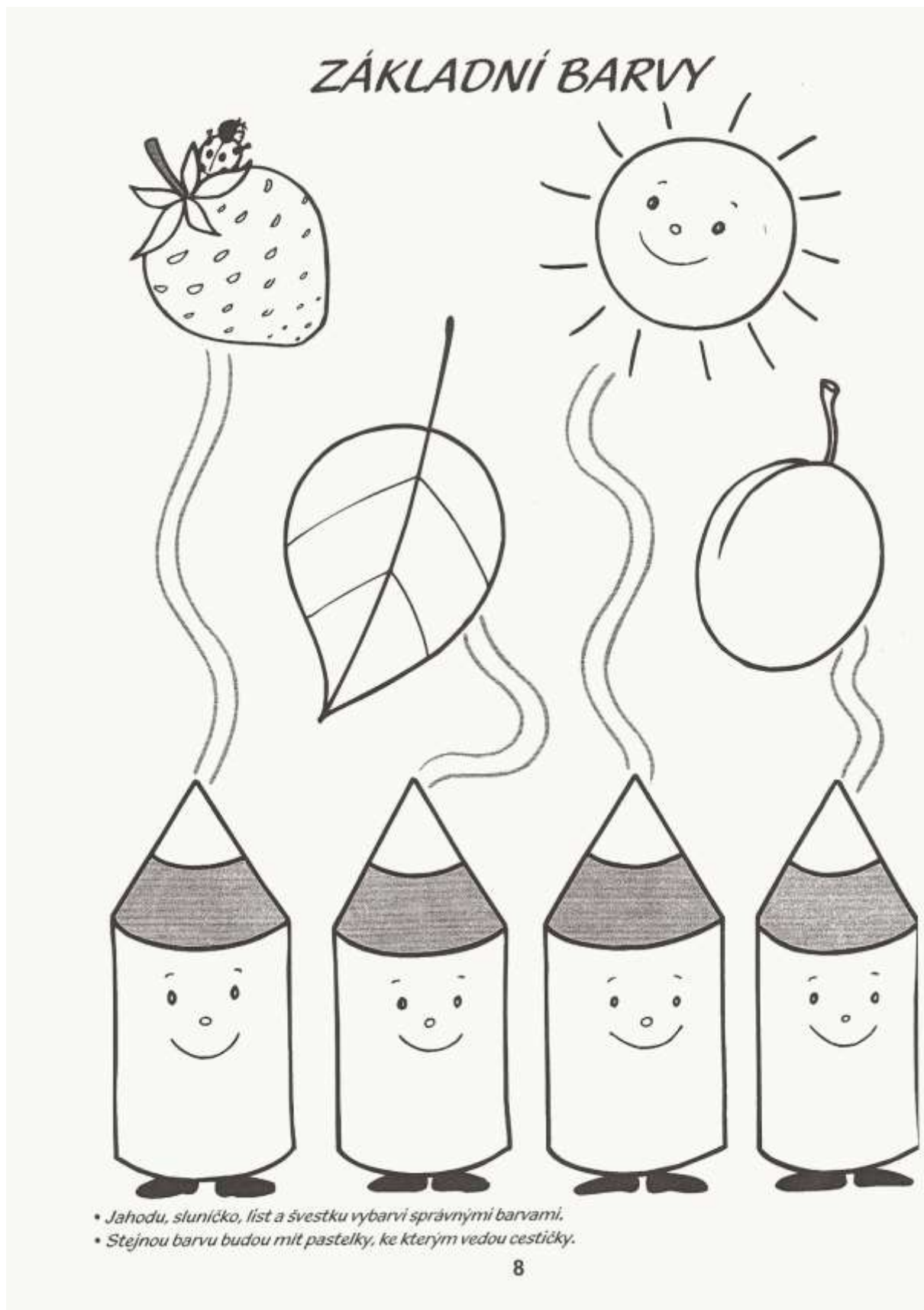
3. SPOJ CO K SOBĚ PATŘÍ + obrázky si vybarvi

Vezmi si pastelky a spoj čemobilé obrázky s jejich barvami.  
Obrázky vybarvi správnými barvami.

4. Úkol pro šikuly – základní barvičky a NEPŘETAHUJ ☺



5. Úkol pro velké šikuly – pracuj s dospělákem podle toho, co ti přečte, ale nesmí ti napovídat ☺

Vybarvi dráčka tak, aby:

- 3 mašličky byly zelené;
- 5 mašliček bylo žlutých;
- 4 mašličky byly červené;
- 6 mašliček bylo modrých;
- 2 mašličky byly růžové;
- 4 mašličky byly fialové;
- 1 mašlička byla hnědá;
- 5 mašliček bylo oranžových;
- 3 mašličky byly šedé;
- 2 mašličky byly černé.

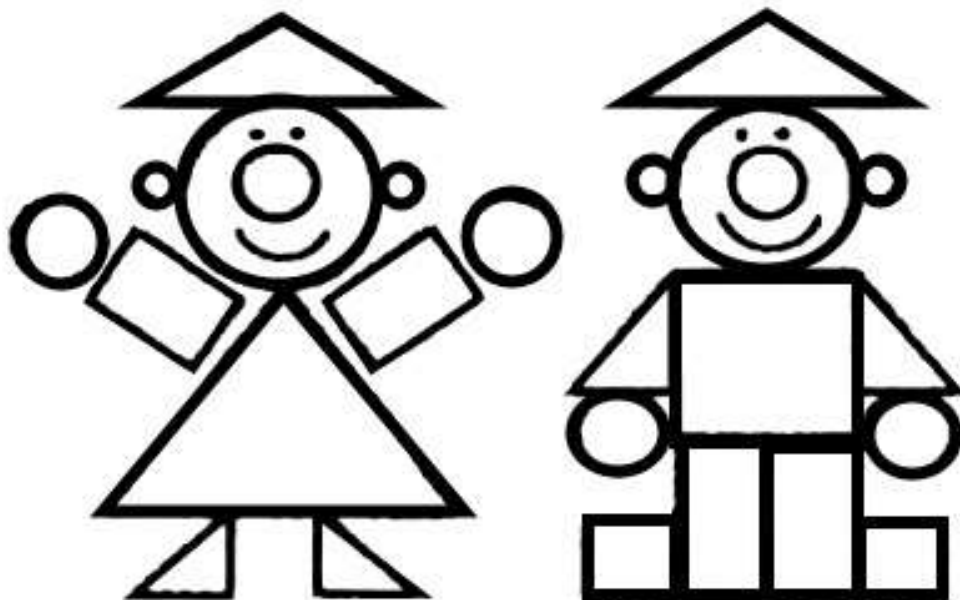
Kolik mašliček zůstalo bílých?

E-předškoláci



6. Zopakujeme si GEOMETRICKÉ TVARY – Už jsi velký předškoláček a tyto věci musíš do 1.třídy znát ☺

## VYBARVI A SPOJ

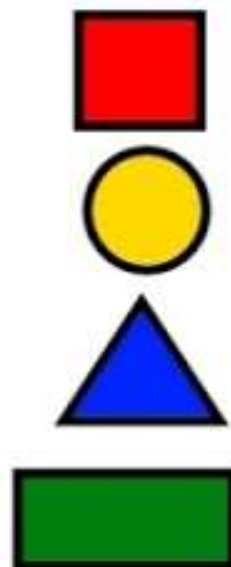


TROJUHELNÍK •

ČTVEREC •

KRUH •

OBDÉLNÍK •

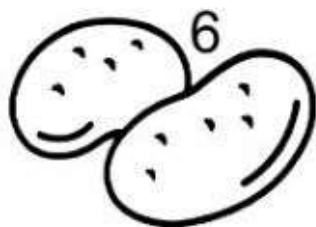
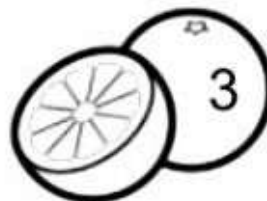
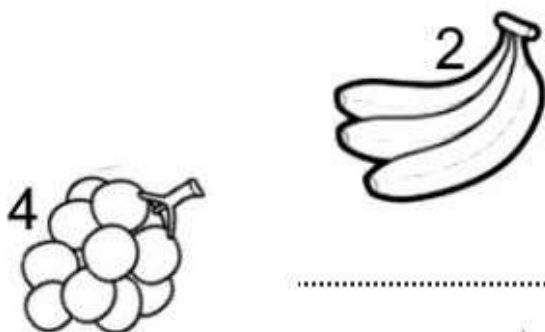


7. .Poznáš čísla? ☺ Tento úkol už je pro děti, které poznají čísla – pokud ještě čísla pořádně neumíš – pracuj s dospělákem ☺

## ČTI, VYBARVI A ZAPIŠ

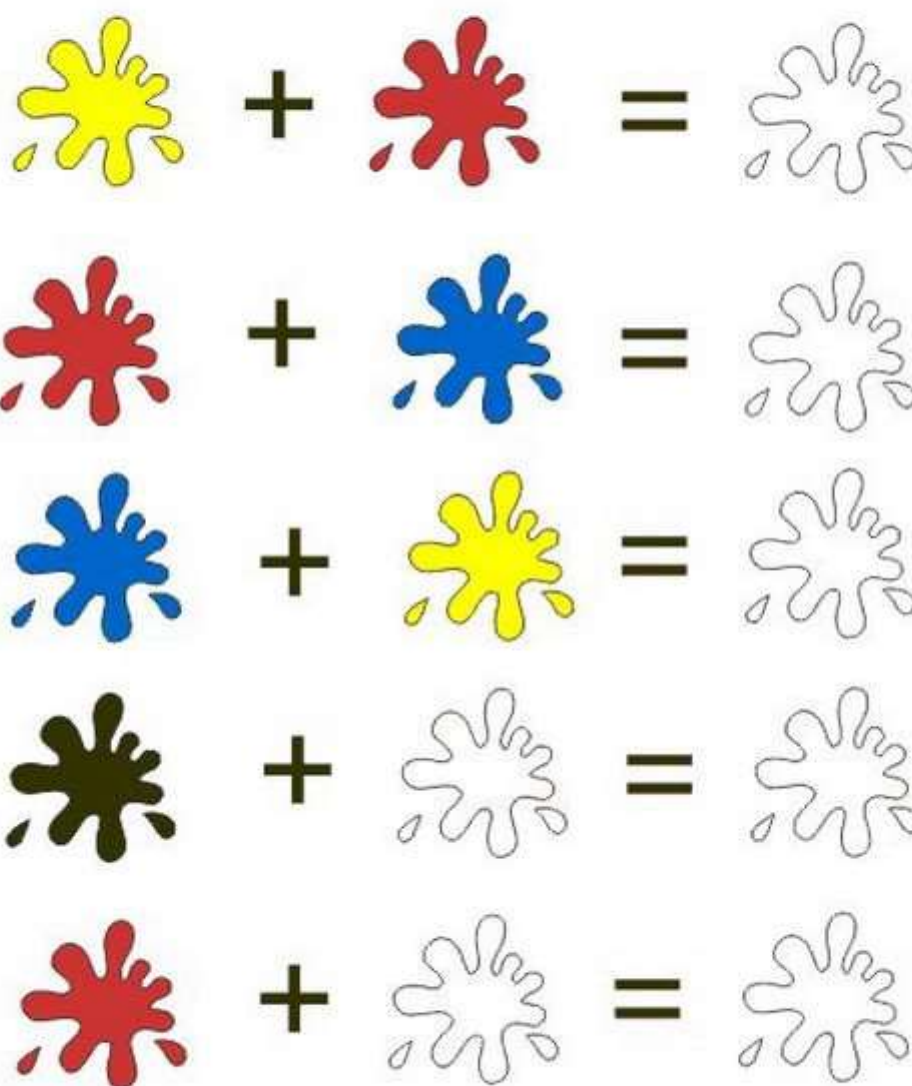
1 - ČERVENÁ  
2 - ŽLUTÁ  
3 - ORANŽOVÁ


4 - MODRÁ  
5 - ZELENÁ  
6 - HNĚDÁ



8. Pokud jsi byl pilný jako včelička a dělal si pokusy s barvičkami a jejich mícháním, tak tento úkol bude pro tebe hračka. ☺

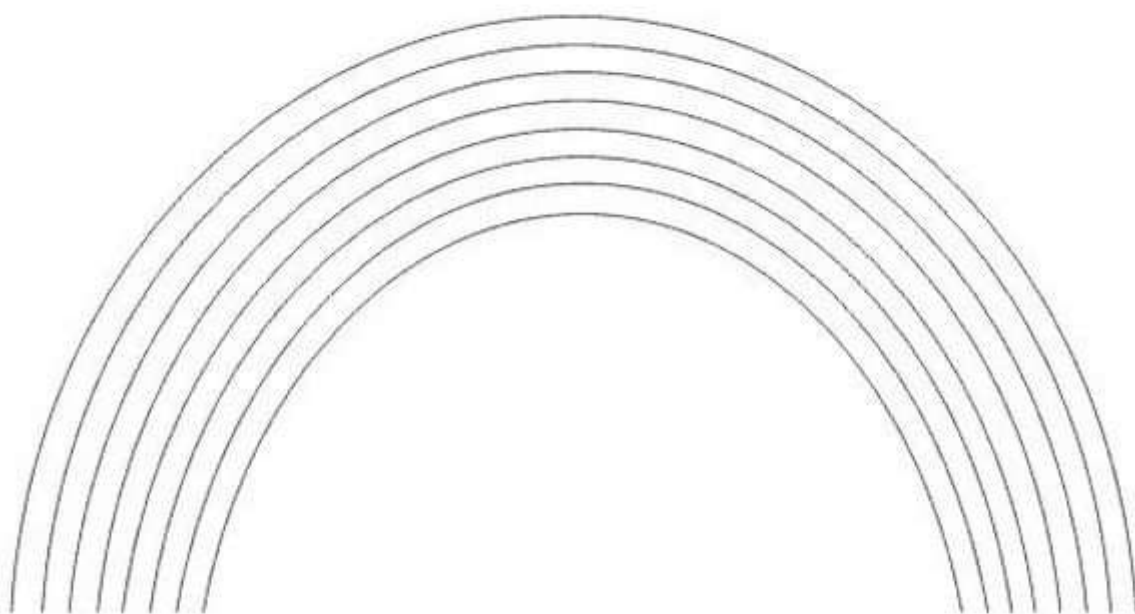
MÍCHALI JSTE NĚKDY BARVY DOHROMADY? JESTLI ANO, MOŽNÁ SI VZPOMENETE, CO VZNIKNE, KDYŽ SMÍCHÁTE NĚKTERÉ BARVY. VYBARVI POSLEDNÍ SLOUPEC FLÍČKŮ SPRÁVNOU BARVOU.




*Nápady pro Aničku* 

9. Poslední úkol pro vás ☺ vybarvi si pěkně tuto duhu, podle toho jak máš.

KDYŽ PRŠÍ - VE VZDUCHU JSOU KAPÍČKY VODY - A ZÁROVEŇ SVÍTÍ SLUNÍČKO. LESKNOU SE KAPKY TAK, ŽE JE VIDÍME BAREVNĚ. ŘÍKÁME TOMU DUHA. DUHA MÁ SEDM RŮZNÝCH BAREV. NAKRESLI BAREVNOU ČÁRU DO KAŽDÉHO OBLOUČKU PODLE POŘADÍ BAREV POD DUHOU.



Nápady pro Aničku 

10. Pokud písničku neznáš – najdi si ji na [www.youtube.com](http://www.youtube.com) nebo na našich facebookových stránkách s paní učitelkami tyto písně pro vás nahrajeme.

## PASTELKY

Text a hudba:  
Marie Kružiková

C G C G C



Bílá, červená, modrá, žlutá, zelená.

F G C G C



Barvičky už umíme, pastelkama kreslíme.

C G C G C

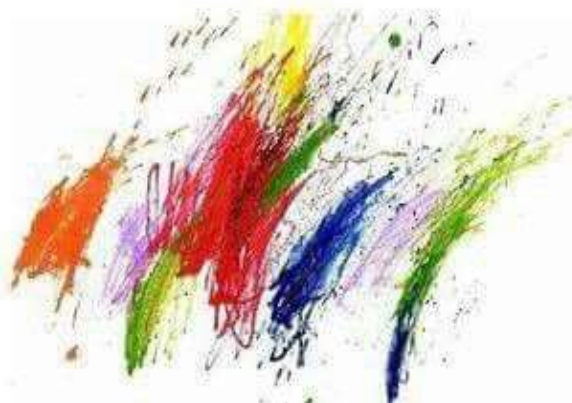


Hop, hop, kopeček, vyleze z něj krteček.

F G C G C



Sluníčko a zahrádku - nakreslíme pohádku!



## BAREVNÁ PÍSNÍČKA

Vesele



Ptám se vás: proč, proč, proč, proč je růže červená?  
a kdo mi od-po-ví, proč je trá-va ze-le-ná?



Pro-to-že to ne-ní na-o-pak,  
všem se nám to lí-bí prá-vě-tak,



vždyť pře-ce svou barvu každá věc na svě-tě má.

1. Ptám se vás: proč, proč, proč,  
proč je růže červená?  
A kdo mi odpoví,  
proč je tráva zelená?  
Refr.:  
Protože to není naopak,  
všem se nám to líbí právě tak,  
vždyť pře-ce svou barvu  
každá věc na světě má.
2. Ptám se vás: proč, proč, proč  
z nebe padá bílý sníh?  
A kdo mi odpoví,  
proč je černý kominík?
3. Ptám se vás: proč, proč, proč,  
pampeliška žlutá je?  
A kdo mi odpoví,  
proč obloha modrá je?
4. Ptám se vás: proč, proč, proč  
čokoláda hnědá je?  
A kdo mi odpoví,  
proč myšička šedá je?
5. Ptám se vás: proč, proč, proč  
fialenka fialová je?  
A kdo mi odpoví,  
proč pomeranč oranžový je?
6. Ptám se vás: proč, proč, proč,  
proč se kluci strojí do modré?  
A kdo mi odpoví,  
proč dívkám sluší růžové?

## Barvy

1. Červená je třešeň, stříška, rudá polní mák, žlutá citrón, pampeliška černá bručoun mrak.  
2. Ze-le-ná je listí, louka modrá nebičko, fi-a-lo-vá kří-dla brouka, hnědá kafičko.

9  
Oranžová pomeranč. Nač si zahrajeme, nač? Čáry, máry, na papíře, zahrajem si na malí - ře.

18  
Bílá miska, papír, mouka, o tom už si dávnou mňouká kotě s kočičkou, kotě s kočičkou, kotě s kočičkou.



11. Na závěr omalovánky pro trénink ☺







Modrá

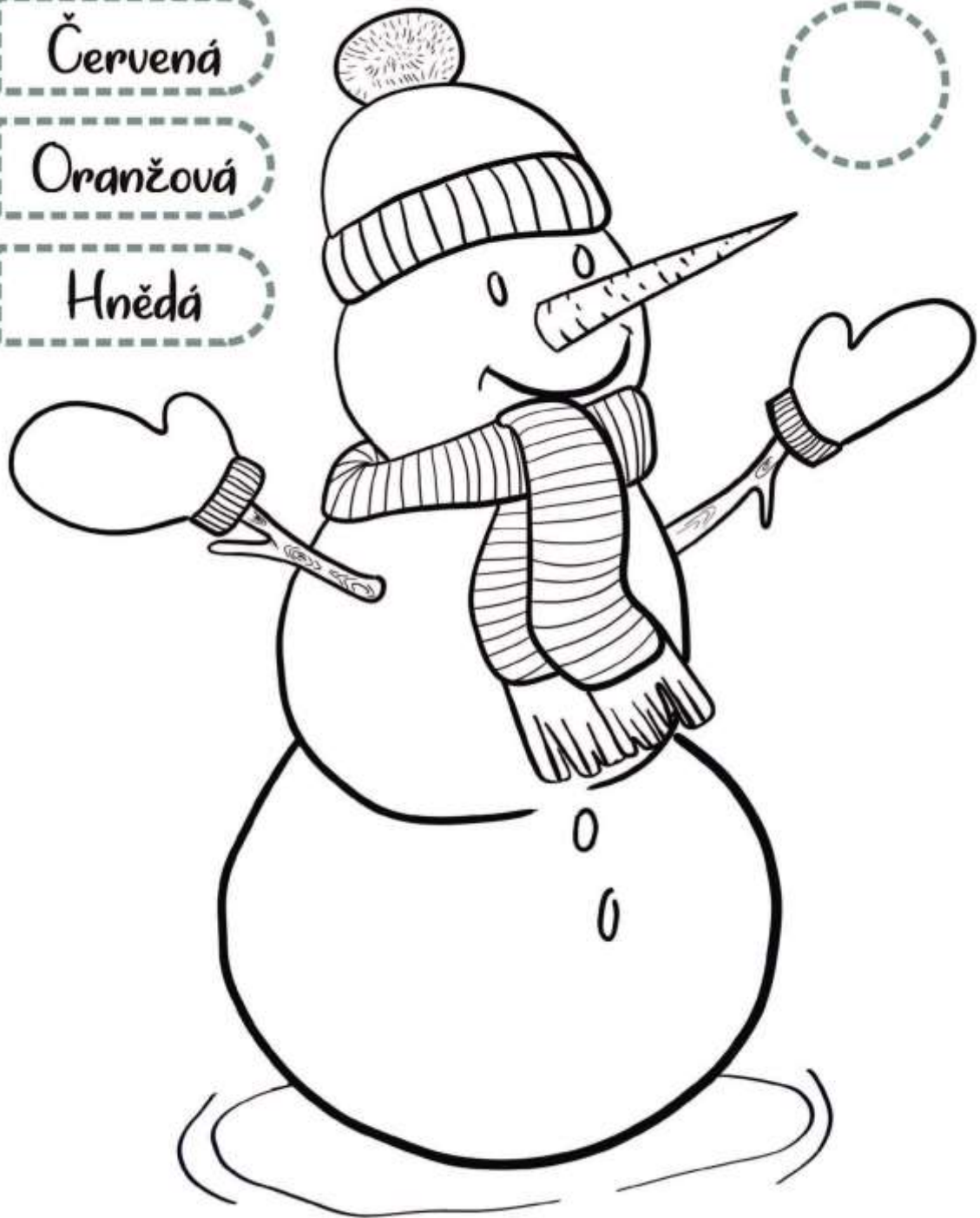
Kruh

Červená



Oranžová

Hnědá



Na závěr nás čeká milé děti tato krásná pohádka 😊 popros dospěláka, ať ti pohádku přečte a společně si o ní můžete popovídat.



## Barvy duhy

„Babičko, co to tady leze?“ zeptala se Stázička. Byla právě u babičky Andulky, která bydlela v chaloupce u lesa.

„Stázičko, to je housenka. Víš, jakou má barvu?“

„Ano, vím. Modrou jako travička.“

„To ses trošku spletla. Housenka má sice barvu jako travička, ale není to modrá. Je to zelená barva. A Stázičko, víš, co z té housenky vyroste?“

„Asi motýlek, babi,“ zamyslela se Stázka.

„Máš pravdu. Bude z ní krásně žlutý motýlek Žluťásek čičorečkový,“ pousmála se babička.

„Čičorečkový! To je krásné jméno,“ rozchichtala se Stázička, „a bude žlutý jako obloha!“

Babička Andulka se zamračila: „Stázko, máš to popletené. Žluté je sluníčko a obloha je přeci modrá. Zrovna jako ten ptáček na plotě. Vidiš ho?“

Na plot právě přistál droboučký ptáček. Měl modrou hlavičku a křidélka, ale břicho měl žluté.

„To je sýkorka Modřinka. Dostala jméno podle barvy své čepičky.“

„Babi, ta je nádherná. Modřinka, modrou si už určitě zapamatuji,“ radovala se Stázka, „a jak se jmenují další ptáčci?“

„V okolí chaloupky můžeš vidět spoustu ptáčků, když budeš klidně sedět. Létají sem vrabci, vlaštovky, kosi a spousta dalších. Podívej, vedle Modřinky si sedla další sýkorka.“

„Ale ta je jiná,“ šeptala Stázička, „není modrá ani zelená ani žlutá. Je oranžová?“

„Kdepak. Tahle sýkorka se jmenuje Červenka,“ vysvětlila babička.

„Červená! Je červená!“ radovala se Stázička.

„Oranžová je támhle dýně na záhonku nebo pomeranč nebo tahle stužka,“ řekla babička a přivázala Stázince krásnou oranžovou stuhu na culík.

Stázinka měla ohromnou radost z nové ozdoby do vlasů. Dál si povídaly s babičkou o ptáčcích a jejich barvách.

Zatím na plotě Modřinka s Červenkou řešily velké neštěstí. Poskakovaly z plaňky na plaňku a kroutily hlavičkami.

„Jak tohle jen dáme dohromady,“ stěžovala si Červenka.

„Nevím, už máme málo času. Svítí sluníčko a mraky jsou plné deště. Jestli začne pršet, tak to bude moc smutné,“ fňukala Modřinka.

„Bez duhy to nebude ono,“ posteskla si Červenka.

„Musíme co nejdříve donést do studánky barvičky. Až se jich dotknout první kapičky deště, duha se opět objeví. Ale nevím, jak všechny ty barvy uneseme. Budeme potřebovat pomoc.“

„Máš pravdu, Modřinko. Do zobáčku toho moc nepobereme. Co třeba Stázička? Děti nám rozumí a Stázinka nám určitě pomůže. Polet'me za ní!“

Mezitím šla babička Andulka do chalupy uvařit něco dobrého k obědu. Stázka zůstala v zahradě a obdivovala dýně, které každým dnem byly větší a větší. Z prohlížení ji však vyrušilo hlasité pípání a šum křídel. Leknutím se přikrčila a přikryla si hlavu rukama.



„Píp, Stázinko, neboj se. Potřebujeme tvoji pomoc.“

Stázka se opatrně narovnala, aby se podívala, co se to děje. Na své levé ruce uviděla dva ptáčky. To oni s ní mluvili?

„Vás znám. Ty jsi Červenka a ty Modřinka. Vy jste něco říkali?“ ptala se Stázinka.

„Ano, potřebujeme, abys nám pomohla najít barvičky. Musíme zachránit duhu. Rozplynula se! Brzy bude současně pršet a svítit sluníčko a nebude duha,“ pískali netrpělivě ptácci.

„Pomůžu vám. Jaké hledáme barvy?“

„Přece barvy duhy. Vzpomeň si!“

„Ve školce jsme nedávno malovali duhu. Má sedm barev. Ještěže jsem s babičkou barvičky opakovala," zaradovala se Stázička. „Je tam žlutá, jako tady ta pampeliška, zelená jako travička" a utrhla pampelišku i trávu, „a pak jsou tam dvě modré a červená zrovna jako vaše peříčka," ukázala na sýkorky. Červenka a Modřinka se podívaly na své kabátky a každá si vytrhla potřebná peříčka. Červenka červené a Modřinka světle modré a tmavě modré. Všechna ta krásná pírka podala Stázince.

„Tak a to už máme jedna, dva..." počítala Stázka, „pět barev. Potom je tam barva, ale nevím, jak se jmenuje," posmutněla.

„Jak vypadá? Co má takovou barvu?" vyzvídala Modřinka.

„Nevím, co má v přírodě takovou barvu. Jen vím, jak jsme ji smíchali. Byla to modrá a červená barva dohromady."

Ptáčci sklonili hlavy a přemýšleli. Červenka vyskočila jako první: „To bude fialová. A fialové jsou fialky!"

„Ty kvetou na jaře a teď je konec léta a začíná podzim," posmutněla Modřinka.

Ale Červenka se nenechala odbýt: „Chrpy jsou taky fialové a ty právě kvetou u studánky v lese. Pojdte!" rozlétla se k lesu. Za ní letěla Modřinka a utíkala Stázička s plnou náručí barviček. U studánky utrhli květ chrpy. Všechny barvy hodily do studánky a čekaly. Trvalo to jen chvíli a začalo pršet. Kapky se dotýkaly hladiny studánky, ale žádná duha se neobjevila.

„Co se stalo?" divila se Modřinka.

„Proč to nefunguje?" ptala se Červenka.

„Máme žlutou pampelišku, zelenou trávu, světle modré pírko, tmavě modré pírko, červené pírko a fialovou chrpu. To je šest barev," počítala Stázka na prstech, „jedna nám chybí!"

„Ale která?" plakala Modřinka.

Stázka si vzpomněla na malování ve školce i na rozhovor s babičkou Andulkou.

„No jasně, chybí nám dýně," zaradovala se, „teda oranžová."

„Dýni neunesíš ani ty. Duha nebude," a už plakala i Červenka.

„Duha bude,“ dupla do mechu Stázička. Sundala si z culíku oranžovou stuhu, kterou dostala od babičky. Ve chvíli, kdy ji spustila do studánky, vystoupila na oblohu ohromně krásná zářící duha. Takovou Stázka ještě nikdy neviděla. Sýkorky byly šťastné.

Stázka se s ptáčky rozloučila a rychle utíkala zpátky do chalupy.

Babička se divila: „Děvče moje, kde jsi pobíhala, vždyť jsi celá mokrá a kde máš novou stuhu?“

Stázička jí vše vyprávěla a u toho se dívali na velkou barevnou třpytivou duhu. Babička poslouchala, přikyvovala a byla pyšná na svou vnučku. Jen jí ještě vrtalo hlavou: „Stázinko, ty už umíš říct, jaké barvy má duha?“

„Ano, babičko. Duha má sedm barev. Červenou jako jahoda, oranžovou jako dýně, žlutou jako sluníčko, tmavě modrou jako bouřkové mraky, zelenou jako tráva, světle modrou jako letní obloha a fialovou jako fialky nebo chrpy,“ vypočítávala Stázka na prstech.

„Mám z tebe velkou radost, holčičko. Krásně ses to naučila a jsem na tebe moc pyšná, že jsi pomohla ptáčkům. Zvířátkům a celé přírodě se musí pomáhat, aby nám to tu vydrželo nádherné ještě pro tvá vnučátka a ještě déle.“

„Já vím, babičko. Mám to tady moc ráda,“ přitulila se k babičce Stázička a dál obdivovaly duhu.